

# COACHING SCOLAIRE PEDAGOGIQUE

Apprendre vite et mieux



**Dans l'ouvrage paru à la librairie BOD (Books-On-Demand), l'auteur Louis Fournier fait le point sur le coaching scolaire. Selon lui, le processus aura pleinement réussi quand l'élève aura atteint l'autonomie cognitive.**

**Les deux formes de coaching sont examinées dans l'ouvrage de 150 pages :**

- l'une s'appuie sur une base purement psychologique (gestion du stress en particulier),**
- l'autre est avant tout pédagogique.**

**Considérant cependant que les deux formes sont complémentaires et que pédagogie et psychologie vont de pair, l'auteur propose aux enseignants la mise en place d'une méthodologie mixte s'appuyant sur des outils simples.**

**Parmi la douzaine d'outils décrits :**

- l'art du questionnement socratique, base-même du coaching,**
- le mimétisme comportemental,**
- le langage sensoriel,**
- l'attitude communicante,**
- l'organisation cérébrale,**
- les cartes mentales ou heuristiques ou mind-maps,**
- l'audio-visuel et bien entendu l'environnement informatique.**

**Pour réussir, la méthodologie à mettre en oeuvre doit être individualisée. Elle tiendra compte à la fois des personnalités, des compétences, des connaissances ainsi que des savoir-faire du coach et de son élève.**

**L'auteur conseille enfin les lecteurs désirant se lancer professionnellement dans le coaching scolaire sur le choix du statut social à adopter.**

**L'ouvrage se décline dans les formats : livre-papier et e-book !**

**Pour acquérir l'ouvrage >>> Cliquer [ici](#)**

